

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НСТ»

_____ М.М.Хмырова

«____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 01.01

ПМ01. «Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем
систем автоматики»
по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
предметно-цикловой комиссией «__»

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ –

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования
по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик
контрольно-измерительных
приборов и автоматики» утвержденного
приказом Минобрнауки России от 30.11.2023 №
903

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Маминов

«__» _____ 20__ г.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

Разработали:

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Уметь	– выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей – использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ – навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам – выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам – сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия – нарезать наружную и внутреннюю резьбу – выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку) – использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций – использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений – проводить контроль качества сборки – использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики – читать чертежи – определять твёрдость металла тарированными напильниками – выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой
-------	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов на практики – 108 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.2	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики
ВД.4	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям)
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.
ПК 1.2.	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.
ПК 1.3.	Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.
ПК 1.4.	Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.
ПК 1.5.	Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем.	Кол- во час.	Вид выполненных работ	Форма отчета
1	2	4	5	6
1.	Тема 1. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям).	6	Выполнению электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики и организации работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям).	Дневник
2.	Тема 2. Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов.	6	Настройка манометра на нижний и верхний пределы сигнализации. Разборка, ремонт, сборка расходомеров.	Дневник
3.	Тема 3. Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов.	6	Ремонт и регулировка приборов для измерения температуры.	Дневник
4.	Тема 4. Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов.	6	Ремонт и регулировка электроизмерительных приборов	Дневник
5.	Тема 5. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	6	Оформление подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	Дневник
6.	Тема 6. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	6	Оформление последовательности и оптимальных способов монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	Дневник

7.	Тема 7. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов.	6	Монтаж панельных щитов, пультов, шкафных щитов	Дневник
8.	Тема 8. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов.	6	Чтение рабочих чертежей общего вида, схем электрических соединений и пультов, принципиальных электрических схем питания	Дневник
9.	Тема 9. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов.	6	Монтаж и демонтаж приборов в щитах и пультах управления.	Дневник
10.	Тема 10. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов.	6	Установка, подключение и проверка работоспособности датчика температуры.	Дневник
11.	Тема 11. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов.	6	Монтаж «датчик - вторичный прибор» для измерения температуры	Дневник
12.	Тема 12. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов.	6	Монтаж и испытание прибора давления	Дневник
13.	Тема 13. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов.	6	Монтаж и испытание прибора расхода	Дневник
14.	Тема 14. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов.	6	Монтаж и испытание приборов для измерения уровня	Дневник

15.	Тема 15. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов.	6	Монтаж автоматических анализаторов	Дневник
16.	Тема 16. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов.	6	Монтаж регуляторов: пневматических, электрических	Дневник
17.	Тема 17. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	6	Оформление слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	Дневник
18.	Тема 18. Чтение электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Дифференцированный зачет.	6	Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Дневник

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеются:

Кабинеты:

- «Кабинет инженерной графики»;
- «Кабинет материаловедения»;
- «Кабинет метрологии»;
- «Кабинет информационных технологий»;
- «Кабинет средств измерений и контрольно-измерительных приборов»;
- «Кабинет безопасности жизнедеятельности».
- «Кабинет социально-гуманитарных дисциплин».

Лаборатории:

- «Лаборатория электротехники и основ электронной техники»;
- «Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
- «Лаборатория материаловедения»;
- «Лаборатория автоматизации производства».

Мастерские:

- «Слесарная мастерская»;
- «Механообрабатывающая мастерская»;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

1. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2022.

2. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты/. - М. : Издательский центр "Академия", 2023.

3. Келим, Ю. М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации : учебник для студ. учреждений - М. : Издательский центр "Академия", 2023.

4. Мурашкина Т.И. (отв. ред.) Метрология. теория измерений. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021.

5. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. учреждений СПО. - М. : Издательский центр "Академия", 2022.

6. Шишмарев, В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. СПО - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2022.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ВД 2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики	Демонстрация умения выполнять электромонтажные работы с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ВД 4 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям)	Демонстрация умения организации работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям)	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	Демонстрация умения осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	Демонстрация умения определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	Демонстрация умения производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	Демонстрация умения осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Демонстрация умения чтения электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, Экспертное наблюдение на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и
--	--	--

	ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; 24 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности). Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности). Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Роль физической культуры в

и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1. Измерительные преобразователи классифицируют на ...
2. Что такое износ средств КИП и А
3. Назовите основные виды ремонтных работ
4. Назовите основные причины неисправности магнитоэлектрических электроизмерительных приборов
5. Назовите основные неисправности датчика температуры
6. Что представляет планирование работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительных ремонтов КИП и А
7. Работоспособность датчика определяется ..
8. Назовите закон регулирования
9. Работоспособность регуляторов определяется ..
10. Работоспособность электродвигателей определяется ..
11. Основными элементами оптико-механических средства измерений являются ..
12. Что такое Трение в КИП и А
13. Назовите инструмент для обслуживающего персонала КИП и А
14. Назовите основные причины неправильной эксплуатации магнитоэлектрических электроизмерительных приборов
15. Назовите основные неисправности датчика температуры
16. Что представляет собой годового график технического обслуживания и ремонта приборов
17. Работоспособность исполнительного механизма определяется ..
18. Систем автоматического регулирования необходима для ..
19. Назовите виды и основные методы, технологических измерений;
20. Что такое юстировка прибора
21. Что такое поверка прибора
22. Назовите основные неисправности манометрического термометра
23. При передаче прибора в ремонт в другую организацию составляется ...
24. Работоспособность автоматического выключателя определяется
25. Назовите свойства материалов, применяемых при ремонте
26. Государственная система приборов это
27. Работоспособность датчика определяется
28. Как влияет на износ прибора повышение температуры
29. Кто определяет периодичность поверки приборов
30. Назовите основные неисправности манометрического датчика давления
31. Правила оформления сдаточной технической документации
32. Правила оформления сдаточной технической документации

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

ДНЕВНИК

ПП 01.01. по ПМ 01. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и
электрических схем систем автоматики
по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики»

Фамилия

Имя

Отчество

Группа ____

Обучение очное

20__

№ п/п	Дата	Содержание вида работ	Количество во часов	Освоена/ не освоена	Подпись руководителя практики
1.		Выполнению электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики и организации работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям).	6		
2.		Настройка манометра на нижний и верхний пределы сигнализации. Разборка, ремонт, сборка расходомеров.	6		
3.		Ремонт и регулировка приборов для измерения температуры.	6		
4.		Ремонт и регулировка электроизмерительных приборов	6		
5.		Оформление подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	6		
6.		Оформление последовательности и оптимальных способов монтажа контрольно- измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	6		
7.		Монтаж панельных щитов, пультов, шкафов щитов	6		
8.		Чтение рабочих чертежей общего вида, схем электрических соединений и пультов, принципиальных электрических схем питания	6		

9.		Монтаж и демонтаж приборов в щитах и пультах управления.	6		
10.		Установка, подключение и проверка работоспособности датчика температуры.	6		
11.		Монтаж «датчик - вторичный прибор» для измерения температуры	6		
12.		Монтаж и испытание прибора давления	6		
13.		Монтаж и испытание прибора расхода	6		
14.		Монтаж и испытание приборов для измерения уровня	6		
15.		Монтаж автоматических анализаторов	6		
16.		Монтаж регуляторов: пневматических, электрических	6		
17.		Оформление слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	6		
18.		Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	6		

Дифференцированный зачет выполнен с оценкой _____

Руководитель практики
от образовательной организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

(дата)

Аттестационный лист по практике

Обучающийся _____,
_____ курса, группы _____, профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
прошел производственную практику в объеме _108_ часов
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в _____

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики

согласно профессиональному модулю 01. «Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики» профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*
ВД 2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики	
ВД 4 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации (по отраслям)	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	
ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	
ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.	
ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.	
ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	

Итоговая оценка _____ **

М.П. Подпись руководителя практики
от образовательной организации _____/

Дата «__» _____ 20__ г.

* Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

** При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» - средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

**Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения производственной практики**

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю 01.
«Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем
автоматики» (наименование модуля)

обучающийся _____

ВД 2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и
системами автоматики _____

ВД 4 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке технических средств автоматизации
(по отраслям) _____

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и
приспособлений. _____

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-
измерительных приборов и электрических схем различных систем
автоматики. _____

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных
приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления
оборудованием на базе микропроцессорной
техники. _____

ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей
и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей
электрических схем систем
автоматики. _____

ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и
систем автоматики. _____

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от образовательной организации
М.П.

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Характеристика руководителя практики на обучающегося по специальности

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю

—

Обучающийся _____

_____сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет
(понимает, не понимает)
к ней устойчивый интерес.

1. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
методы

(способен, не способен)

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за
них

(может, не может)

ответственность.

3. _____осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
эффективного

(умеет, не умеет)

выполнения профессиональных задач, а так же профессионального и личностного развития.

4. _____информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной

(использует, не использует)

деятельности.

5. _____навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться
с

(демонстрирует, не демонстрирует)

коллегами, руководством, потребителями.

6. _____брать на себя ответственность за работу членов команды
(подчиненных),

(способен/ не способен)

результат выполнения заданий.

7. _____самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
развития,

(умеет/ не умеет)

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8. _____ориентироваться в условиях частой смены технологий в
профессиональной

(может/ не может)

деятельности.

Руководитель практики от организации _____
подпись _____расшифровка подписи _____

МП

« » 202 г.